

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

EDITAL PROGRAD/DPE Nº 08 DE 04 DE OUTUBRO DE 2016

Edital que normatiza a seleção de docente tutor para o grupo do Programa de Educação Tutorial (PET/SESU) de História do campus da UFF em Niterói.

1 - PREÂMBULO:

1.1 - O Pró-reitor de Graduação, no uso de suas atribuições legais, considerando o disposto na lei 11.180 de 23 de setembro de 2005 e na portaria do MEC nº 976 de 28 de julho de 2010, alterada pela portaria 343 de 24 de Abril de 2013, torna público e estabelece as normas do processo seletivo para seleção de 01(um) docente tutor e projeto para o grupo do Programa de Educação Tutorial (PET) de História do campus da UFF em Niterói.

1.2 – Este edital estará disponível para consulta na página eletrônica da UFF, na seção de informes, e será publicado no Boletim de Serviço.

1.3 – O grupo PET de História está em funcionamento com 06 (seis) bolsas ocupadas com estudantes até a data de emissão deste edital.

2 - DO PROGRAMA

2.1 - Organizado academicamente a partir das formações em nível de graduação, mediante a constituição de grupos de estudantes de graduação, sob a orientação de um professor tutor, o PET constitui-se em programa de educação tutorial desenvolvido em grupos organizados a partir de cursos de graduação das instituições de ensino superior do País, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que tem por objetivos:

I - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;

II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;

III - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;

IV - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;

V - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;

VI - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;

VII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;

VIII - contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

3. DAS VAGAS:

3.1 – 01(uma) vaga de docente tutor para o grupo PET SESu de História - campus de Niterói da UFF.

4. DOS PRÉ-REQUISITOS PARA A CANDIDATURA À TUTORIA:

4.1 - Poderá se candidatar a tutor de grupo PET História da UFF o docente que atender aos seguintes requisitos:

I – ter graduação na área de História;

II – estar vinculado ao curso e localidade específicos aos quais o grupo está ligado;

III - pertencer ao quadro permanente da instituição, como docente do ensino superior, sob contrato em regime de tempo integral e **dedicação exclusiva;**

IV - ter título de doutor;

V - não acumular qualquer outro tipo de bolsa;

VI - comprovar atuação efetiva em cursos e atividades da graduação por 03 (três) anos anteriores à solicitação ou à avaliação;

VII - comprovar atividades de pesquisa e de extensão exercidas por 03 (três) anos anteriores à solicitação ou à avaliação;

VIII - comprometer-se a dedicar carga horária mínima de 10 (dez) horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em sua instituição.

§ 1º Para fins do disposto nos incisos VI e VII do caput:

I - a atuação efetiva em cursos e atividades da graduação será aferida a partir de disciplinas oferecidas, orientação de monitoria, iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso, atuação em programas ou projetos de extensão, e participação em conselhos acadêmicos, os quais poderão ser comprovados mediante o currículo Lattes documentado do candidato a tutor;

II - o período de exercício das atividades comprovadas não necessita ser ininterrupto, de tal forma que professores que tenham se afastado da instituição para realizar estágio ou outras atividades de ensino, pesquisa e extensão não estão impedidos de exercer a tutoria.

5. PERÍODO E PROCEDIMENTOS DE INSCRIÇÃO

5.1 - Período de inscrições de candidaturas: **07/10/2016 a 07/11/2016**

5.2 – Os documentos necessários à inscrição, dispostos no item 06 (seis) deste Edital, deverão ser enviados como anexo para o endereço eletrônico gestorpet@proac.uff.br até às 23h59min do dia **07 de novembro de 2016**.

5.2.1. Os documentos devem ser preenchidos e assinados, quando for o caso, e digitalizados em formato PDF. **Estes arquivos poderão ser enviados em formato zipado.**

5.2.2. O título da mensagem eletrônica para o envio da candidatura deve ser “Candidatura – Edital Processo Seletivo Grupo PET de História”.

5.3. **A inscrição deverá ser realizada somente via e-mail** e exclusivamente pelo candidato a tutor, e a PROGRAD/DPE procederá à confirmação da inscrição por meio de mensagem enviada pelo endereço eletrônico gestorpet@proac.uff.br.

6. DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA INSCRIÇÃO DA CANDIDATURA:

6.1 - Ficha de inscrição devidamente preenchida e assinada, disponível no **ANEXO I** deste edital.

6.2 - Cópia, frente e verso, dos diplomas de titulação **de graduação e de doutorado**.

6.3 – *Link* de endereço eletrônico para acesso ao *curriculum lattes* atualizado do candidato, a ser inserido no corpo da mensagem eletrônica de envio da inscrição.

6.4– Documentos comprobatórios de acordo com o exigido no § 1º do item 4.1 e item 6.10 deste edital, a serem enviados digitalizados, em PDF, e anexos à mensagem eletrônica de encaminhamento da inscrição.

6.5 - Cópia da portaria de nomeação do candidato no Diário Oficial da União que comprove os pré-requisitos que constam no item 4.1, inciso III deste edital.

6.6 – Projeto e Planejamento de atividades para o **ano de 2017** para o grupo PET objeto deste Edital, que devem ser elaborados de acordo com as exigências descritas nos itens **07 e 08** deste Edital e conforme a seguinte formatação: papel tamanho A4, letra *Times New Roman* 12 e espaçamento de parágrafos 1,5.

6.7 – Declaração preenchida e assinada pelo candidato comprometendo-se a dedicar carga horária mínima de 10 (dez) horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em sua instituição, conforme **ANEXO II** deste edital.

6.8 – Declaração de não acumulação de bolsa preenchida e assinada conforme **ANEXO III** deste edital.

6.9 – Declaração preenchida e assinada pelo candidato comprometendo-se a cumprir o planejamento de atividades de 2016 do grupo PET História até 31/12/2016 conforme **ANEXO IV** deste edital

6.10 – Memorial da vida acadêmica do candidato, elaborado em formato A4, letra *Times New Roman* 12, espaçamento 1,5 de linha e contendo no máximo 06 (seis) páginas ressaltando especificamente sua atuação nas atividades descritas no item 4, § 1º, incisos I e II deste edital, e contendo descrições sobre

sua experiência em atividades de ensino, pesquisa e extensão que atendam às exigências do programa ressaltando sua inserção e experiência no curso.

§ 1º – O projeto para o grupo PET, o memorial e o planejamento de atividades para o ano de 2017 a que está se candidatando deverão ser elaborados e submetidos exclusivamente pelo docente candidato a tutor e deverão ser elaborados de acordo com o que consta nos itens 6.6 e 6.10 deste edital.

§ 2º - O envio dos documentos comprobatórios de que trata o item 6.4 deste edital é de responsabilidade do candidato. Caberá à PROGRAD apenas verificar se houve envio de alguma comprovação por parte do candidato.

§ 3º- Será de responsabilidade da Comissão de Seleção de tutores PET 2016 avaliar o atendimento das exigências quanto à forma, pertinência, adequação e veracidade das comprovações de que tratam os incisos VI e VII e § 1º do item 4, bem como dos documentos necessários dispostos no item 6 e seus parágrafos deste Edital, reservando-se ao direito de considerar como não comprovados os requisitos, desclassificar e eliminar da seleção o candidato cuja documentação exigida e comprovações estiverem em desacordo com o disposto neste Edital.

7– DA ELABORAÇÃO DO PROJETO PARA GRUPO PET

7.1 – O projeto para grupo PET deverá ser elaborado em, no máximo, 20 (vinte) páginas, conforme o disposto no item 6.6 deste edital, contendo o nome do candidato a tutor, resumo de no máximo 20 (vinte) linhas; introdução e justificativas, descrição do projeto, objetivos gerais e metodologia de trabalho, e deverá contemplar os seguintes aspectos:

I - formar grupo organizado a partir de curso de graduação da UFF, orientado pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;

II - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;

III - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;

IV - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;

V - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;

VI - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;

VII - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;

VIII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;

IX - contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero;

X – Metodologia de trabalho contemplando a participação/contribuição do tutor nas atividades e na formação dos petianos; na definição das atividades e seus objetivos, bem como no acompanhamento e na avaliação individual e coletiva.

8 – DA ELABORAÇÃO DO PLANEJAMENTO DE 2017 PARA GRUPO O PET

8.1 – O planejamento de 2017 para o grupo PET deverá ser elaborado em formato de acordo com o item 6.6 deste edital, contendo, **para cada atividade**, descrição e justificativa detalhada; objetivo, descrição de como a atividade será realizada (metodologia); descrição dos objetivos do PET (portaria MEC 976/2010 atualizada) que estão mais vinculados à atividade; quais os resultados que se espera da atividade; qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo; cronograma, e deverá ser elaborado de forma a contemplar os seguintes aspectos gerais:

- a) Realização de atividades que propiciem atuação coletiva e ações conjuntas entre bolsistas de diferentes estágios no fluxo das formações de graduação associados à proposta;
- b) Realização de atividades que permitam o desenvolvimento de uma visão ampla das atividades de ensino, pesquisa e extensão na IES;
- c) - Articulação entre diferentes temáticas voltadas à melhoria do processo de formação em nível de graduação e ampla formação acadêmico-profissional;
- d) Interdisciplinaridade que favoreça uma formação acadêmica condizente com o estágio atual de desenvolvimento do conhecimento;
- e) Formação pedagógica dos discentes através da atuação coletiva e ações conjuntas entre tutor e bolsistas no processo de formação de outros estudantes de graduação da universidade;
- f) Utilização de tecnologias e metodologias de apoio à aprendizagem;
- g) Formação acadêmica, política e cidadã, visando à atuação qualificada dos estudantes participantes do PET como pesquisadores e extensionistas, do ponto de vista socioambiental e técnico-científico, em diferentes espaços sociais nas comunidades populares e na universidade;
- h) Estímulo à formação de novas lideranças capazes de articular competência acadêmica com o desenvolvimento de atitudes pró-ativas diante dos desafios e limites da realidade científica e tecnológica.

9 - DA SELEÇÃO

9.1. – Para realizar a seleção, o Pró-Reitor de Graduação instituirá uma Comissão composta da seguinte forma:

I – 05 (cinco) membros titulares, sendo 03 (três) docentes tutores de grupos PET SESu de universidades externas à UFF, 01(um) docente do quadro permanente da UFF e 01 discente integrante de grupo PET.

II – 03 (três) membros suplentes, sendo 01 (um) docente externo à UFF, 01 docente UFF e um discente integrante de grupo PET.

9.2 – No processo de seleção serão avaliados os seguintes itens:

9.2.1 – Itens Eliminatórios:

9.2.1.1 – Será verificado o atendimento aos documentos obrigatórios solicitados no item 6 (seis) deste edital.

9.2.1.2 – Será avaliado o atendimento aos requisitos obrigatórios para o exercício da tutoria conforme item 4 (quatro) deste edital;

9.2.1.3 – Será considerado eliminado do concurso o candidato que não apresentar na forma exigida, qualquer dos documentos definidos no item 06 (seis) deste edital e/ou pré-requisitos descritos no item 4 deste edital

9.2.2 – Itens Classificatórios:

9.2.2.1 – Análise do Memorial apresentado pelo candidato, que será julgado com base no seguinte item:

a- Experiência em atividades de ensino, pesquisa e extensão que atendam às exigências do programa.

9.2.2.2 - Análise dos projetos para o grupo PET, que serão julgados com base nos seguintes aspectos:

I - Formar grupo organizado a partir de curso de graduação da UFF, orientado pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;

II - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;

III - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;

IV - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;

V - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;

VI - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;

VII - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;

VIII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação;

IX - contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero;

X – metodologia de trabalho contemplando a participação/contribuição do tutor nas atividades e na formação dos petianos; na definição das atividades e seus objetivos, bem como no acompanhamento e na avaliação individual e coletiva.

9.2.2.3 - Análise dos planejamentos de atividades de 2017 para o grupo PET, que serão julgados com base nos seguintes aspectos:

- a- Realização de atividades que propiciem atuação coletiva e ações conjuntas entre bolsistas de diferentes estágios no fluxo das formações de graduação associados à proposta;
- b - Realização de atividades que permitam o desenvolvimento de uma visão ampla das atividades de ensino, pesquisa e extensão na IES;
- c - Articulação entre diferentes temáticas voltadas à melhoria do processo de formação em nível de graduação e ampla formação acadêmico-profissional;
- d - Interdisciplinaridade que favoreça uma formação acadêmica condizente com o estágio atual de desenvolvimento do conhecimento;
- e - Formação pedagógica dos discentes através da atuação coletiva e ações conjuntas entre tutor e bolsistas no processo de formação de outros estudantes de graduação da universidade;
- f - Utilização de tecnologias e metodologias de apoio à aprendizagem;
- g - Formação acadêmica, política e cidadã, visando à atuação qualificada dos estudantes participantes do PET como pesquisadores e extensionistas, do ponto de vista socioambiental e técnico-científico, em diferentes espaços sociais nas comunidades populares e na universidade;
- h - Estímulo à formação de novas lideranças capazes de articular competência acadêmica com o desenvolvimento de atitudes pró-ativas diante dos desafios e limites da realidade científica e tecnológica.

9.3 - No que se refere aos itens 9.2.2.1, 9.2.2.2 e 9.2.2.3 deste Edital, para cada item de avaliação será conferida uma nota de 0 (zero) até 4 (quatro) pontos, conforme ficha de avaliação que consta no anexo **V** deste edital. E, ao final, serão somados os pontos dos candidatos para fins de classificação das candidaturas.

9.3.1 - Havendo empate na pontuação de 02 (dois) ou mais candidatos, os critérios de desempate serão aplicados na seguinte ordem.

- I - Maior nota no projeto para o grupo PET;
- II - Maior nota no planejamento de atividades de 2017 para o grupo PET;
- III - Maior nota no memorial.

10 - DISPOSIÇÕES GERAIS

10.1 - A avaliação e a classificação das candidaturas são atos exclusivos da Comissão instituída pelo Pró-Reitor de Graduação exclusivamente para o fim de seleção de tutor PET.

10.2 – A Comissão de seleção de tutor PET 2016 reserva-se o direito de desclassificar as candidaturas em desacordo com este edital.

10.3 – Os recursos ao resultado da avaliação das candidaturas deverão ser enviados por e-mail para gestorpet@proac.uff.br, direcionado à comissão de seleção de tutor PET a partir do dia **16/11/2016** até às 23h59min do dia **23/11/2016**.

10.4- O candidato poderá, mediante solicitação por e-mail para gestorpet@proac.uff.br, ter acesso à ficha de avaliação completa de sua proposta, que será enviada em arquivo PDF por e-mail para o endereço eletrônico usado para o pedido da ficha.

10.5 – O período para solicitação da ficha de avaliação por e-mail é de a partir do dia **16/11/2016** até às 23h59min do dia **18/11/2016**.

10.5 – A decisão da comissão acerca dos recursos é soberana, irrecorrível e irrevogável.

10.6 - Concluída a avaliação das candidaturas, a Comissão de seleção de tutores PET 2016 elaborará relatório que será submetido ao Pró-Reitor de Graduação e em seguida ao Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos grupos PET e ProPET da UFF (CLAA/UFF) para homologação e para posterior divulgação do nome e pontuação dos candidatos para tutor do grupo por ordem de classificação.

10.7 – As etapas referentes ao concurso serão realizadas de acordo com o cronograma do item 11 deste edital.

11. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Data	Atividade
De 07/10/2016 a 07/11/2016	Inscrições exclusivamente por e-mail.
De 09/11/2016 a 10/11/2016	Realização da análise das propostas pela comissão UFF de seleção de tutor PET 2016.
Dia 11/11/2016	Publicação do resultado preliminar no Portal eletrônico da UFF na seção de informes.
De 16/11/2016 a 18/11/2016	Período de solicitação de cópia de ficha de avaliação por e-mail (caso o candidato solicite)
De 16/11/2016 a 23/11/2016	Período de envio de recursos por email.
De 24/11/2016 a 25/11/2016	Período de análise de recursos pela comissão.
Dia 29/11/2016	Publicação do resultado dos recursos no Portal eletrônico da UFF na seção de informes.
A partir do dia 02/12/2016	Publicação do resultado final no Portal eletrônico da UFF na seção de informes.

Niterói, 04 de outubro de 2016.


José Rodrigues de Farias Filho
Pró-Reitor de Graduação

ANEXO I - FICHA DE INSCRIÇÃO

**SELEÇÃO DE TUTOR PARA O GRUPO PET SESu _____ DA UFF - EDITAL
PROGRAD/DPE Nº ____ DE 04 DE OUTUBRO DE 2016**

Nome: _____

Departamento de Ensino de lotação na UFF e localidade

Curso (s) na UFF ao(s) qual(is) oferece disciplina(s):

Ano de ingresso na UFF: _____

R.G: _____ CPF: _____ SIAPE: _____

Data de nascimento: ____ / ____ / ____

Telefone residencial: _____ Telefone na universidade: _____

Telefone celular: _____

E-mail institucional: _____

E-mail pessoal: _____

Disponibilidade de dias e horários para realização da tutoria:

Declaro estar ciente e concordar com as regras deste EDITAL PROGRAD/DPE Nº ____ DE 04 DE OUTUBRO DE 2016 para a seleção de tutor do grupo PET-SESu _____.

Local: _____, ____ de _____ de 2016.

Assinatura: _____

ANEXO II – DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DE CARGA HORÁRIA

DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DE CARGA HORÁRIA.

Niterói, ____ de ____ de ____

Eu, _____, CPF _____ e SIAPE nº _____, conforme solicitado no Item 4.1, inciso VIII, do EDITAL PROGRAD/DPE Nº ____ DE 04 de OUTUBRO DE 2016, e conforme consta na portaria MEC/SESu nº 976 de 27/07/2010 atualizada pela portaria MEC/SESu nº 343 de 24/04/2013 **declaro que me comprometo** a dedicar carga horária mínima de (10) dez horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em minha instituição - UFF;

Assinatura e carimbo

ANEXO III – DECLARAÇÃO DE NÃO ACUMULAÇÃO DE BOLSA

DECLARAÇÃO DE NÃO ACUMULAÇÃO DE BOLSAS

Niterói, ____ de ____ de ____

Eu, _____, CPF _____ e SIAPE nº _____, conforme consta no Item 4.1, inciso V, do **EDITAL PROGRAD/DPE Nº ____ DE 04 DE OUTUBRO DE 2016, declaro que** não acumulo qualquer tipo de bolsa que possa inviabilizar meu cadastro como tutor do grupo PET _____.

Declaro, outrossim, que estou ciente que caso seja detectada qualquer acumulação que possa inviabilizar o exercício da tutoria do grupo supracitado, a PROGRAD irá proceder o imediato desligamento no sistema SIGPET e convocará o próximo candidato aprovado.

Assinatura e carimbo

ANEXO IV – DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO PLANEJAMENTO DE 2016 DO GRUPO INSERIDO NO SIGPET

**DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO PLANEJAMENTO DE 2016
INSERIDO NO SIGPET E APROVADO PELO CLAA,**

Niterói, ____ de ____ de ____

Eu, _____, CPF _____ e SIAPE nº _____, conforme solicitado no Item 6.9 do **EDITAL PROGRAD/DPE Nº ____ DE 04 DE OUTUBRO DE 2016, declaro que me comprometo** a cumprir, até o dia **31/12/2016** o planejamento de 2016 do grupo **PET** _____ inserido no SIGPET pelo anterior tutor e aprovado pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação da UFF.

Assinatura e carimbo

ANEXO V -FICHA DE AVALIAÇÃO

**FICHA DE AVALIAÇÃO PARA SELEÇÃO DE DOCENTE TUTOR - GRUPO
PET _____ UFF
EDITAL PROGRAD/DPE Nº ____ DE 04 DE OUTUBRO DE 2016
(PARA USO EXCLUSIVO DA COMISSÃO)**

Nome do candidato a tutor: _____

Grupo ao qual está se candidatando: _____

Avaliadores:

ORIENTAÇÕES AO PREENCHIMENTO DO FORMULÁRIO PELO AVALIADOR:

1. Tabela de Pontuação

Conceito	Pontuação
NÃO ATENDE AO CRITÉRIO	0 ponto
ATENDE AO CRITÉRIO	Mais de 0 Até 2 pontos
ATENDE DE MANEIRA EXCELENTE AO CRITÉRIO	Mais de 2 até máximo de 4

2- Documentação (Item 6 do Edital): Avaliar os itens referentes a documentação exigida para a candidatura

- a. Observando a documentação apresentada, considerar cada item como sim (para entregue) ou Não (para não entregue), assinalando com um X no espaço estipulado.
- b. Proceder à desclassificação da proposta que apresentar Não em um ou mais dos itens obrigatórios.
- c. Apresentar observações, caso considere pertinente, no campo “Observações”.

3. Pré-requisitos exigidos para a tutoria (item 4 do edital): Avaliar os itens referentes aos pré-requisitos exigidos para a tutoria:

- d. Observando a documentação apresentada, considerar cada item como Contempla ou Não Contempla, assinalando com um X no espaço estipulado
- e. Proceder à desclassificação da proposta que apresentar Não Contempla em um ou mais dos itens obrigatórios.
- f. Apresentar observações, caso considere pertinente, no campo “Observações”.

4 Avaliar os itens referentes ao memorial, ao projeto para grupo PET e ao planejamento de 2017 para o grupo PET:

- g. Observando a documentação pertinente apresentada, considerar cada item conforme tabela de pontuação, anotando a pontuação no local estipulado.
- h. Apresentar observações ou justificativas que considere pertinente nos campos “Observações/Parecer dos avaliadores”.

- i. Efetuar a soma total da pontuação obtida referente ao **memorial, ao projeto para grupo PET e ao planejamento de 2017 para o grupo PET** e anotar no item “6 – Pontuação Total” para fins de classificação das candidaturas.
- j. Caso deseje fazer observações gerais sobre o plano de execução do trabalho utilize o campo “Observações Gerais” ao final do formulário de avaliação.

A- DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA (item 6 edital)

Item solicitado	SIM	NÃO
6.1 - Ficha de inscrição devidamente preenchida e assinada, disponível no ANEXO I deste edital.		
6.2 - Cópia, frente e verso, do diploma de titulação de graduação e de doutorado.		
6.3 – <i>Link</i> de endereço eletrônico para acesso ao <i>curriculum lattes</i> atualizado do candidato, a ser inserido no corpo da mensagem eletrônica de envio da inscrição.		
6.4– Documentos comprobatórios de acordo com o exigido no § 1º do item 4.1 e item 6.10 deste edital, a serem enviados escaneados em PDF anexos ao e-mail enviado para a inscrição.		
6.5 - Cópia da portaria de nomeação do candidato no Diário Oficial da União que comprove os pré-requisitos que constam no item 4.1, inciso III deste edital.		
6.6 – Projeto para o grupo PET e Planejamento de atividades para o ano de 2017 para o grupo PET objeto deste Edital, que devem ser elaborados de acordo com as exigências descritas nos itens 07 e 08 deste Edital e conforme a seguinte formatação: papel tamanho A4, letra <i>Times New Roman</i> 12 e espaçamento de parágrafos 1,5.		
6.7 – Declaração preenchida e assinada pelo candidato comprometendo-se a dedicar carga horária mínima de 10 (dez) horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em sua instituição, conforme ANEXO II deste edital.		
6.8 – Declaração de não acumulação de bolsa preenchida e assinada conforme ANEXO III deste edital.		
6.9 - Declaração preenchida e assinada pelo candidato comprometendo-se a cumprir o planejamento de atividades de 2016 do grupo PET até 31/12/2016 conforme ANEXO IV deste edital;		
6.10 – Memorial da vida acadêmica do candidato, elaborado em formato A4, letra <i>Times New Roman</i> 12, espaçamento 1,5 de linha e contendo no máximo 06 (seis) páginas ressaltando especificamente		

sua atuação nas atividades descritas no item 4, § 1º, incisos I e II deste edital, e contendo descrições sobre sua experiência em atividades de ensino, pesquisa e extensão que atendam às exigências do programa ressaltando sua inserção e experiência no curso.		
Parecer:		

Item 4 - § 1º Para fins do disposto nos incisos VI e VII do caput:

I - a atuação efetiva em cursos e atividades da graduação será aferida a partir de disciplinas oferecidas, orientação de monitoria, iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso, atuação em programas ou projetos de extensão, e participação em conselhos acadêmicos, os quais poderão ser comprovados mediante o currículo Lattes documentado do candidato a tutor;

II - o período de exercício das atividades comprovadas não necessita ser ininterrupto, de tal forma que professores que tenham se afastado da instituição para realizar estágio ou outras atividades de ensino, pesquisa e extensão não estão impedidos de exercer a tutoria.

Item 6 - § 2º - O envio dos documentos comprobatórios de que trata o item 6.4 deste edital é de responsabilidade do candidato. Caberá à PROGRAD apenas verificar se houve envio de alguma comprovação por parte do candidato.

§ 3º- Será de responsabilidade da Comissão de Seleção de tutores PET 2016 avaliar o atendimento das exigências quanto à forma, pertinência, adequação e veracidade das comprovações de que tratam os incisos VI e VII e § 1º do item 4, bem como dos documentos necessários dispostos no item 6 e seus parágrafos deste Edital, reservando-se ao direito de considerar como não comprovados os requisitos, desclassificar e eliminar da seleção o candidato cuja documentação exigida e comprovações estiverem em desacordo com o disposto neste Edital.

B - Pré-requisitos do candidato a Tutor (Item 4 do edital)

Item avaliado	Contempla	Não Contempla
I – ter graduação na área de _____;		
II – estar vinculado ao curso e localidade específica aos quais o grupo está ligado;		
III - pertencer ao quadro permanente da instituição, como docente do ensino superior, sob contrato em regime de tempo integral e dedicação exclusiva;		
IV - ter título de doutor;		
V - não acumular qualquer outro tipo de bolsa;		
VI - comprovar atuação efetiva em cursos e atividades da graduação por três anos anteriores à solicitação ou à avaliação;		

VII - comprovar atividades de pesquisa e de extensão exercidas por três anos anteriores à solicitação ou à avaliação;		
VIII - Comprometer-se a dedicar carga horária mínima de dez horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em sua instituição.		
Parecer:		

Item 4 - § 1º Para fins do disposto nos incisos VI e VII do caput:

I - a atuação efetiva em cursos e atividades da graduação será aferida a partir de disciplinas oferecidas, orientação de monitoria, iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso, atuação em programas ou projetos de extensão, e participação em conselhos acadêmicos, os quais poderão ser comprovados mediante o currículo Lattes documentado do candidato a tutor;

II - o período de exercício das atividades comprovadas não necessita ser ininterrupto, de tal forma que professores que tenham se afastado da instituição para realizar estágio ou outras atividades de ensino, pesquisa e extensão não estão impedidos de exercer a tutoria.

C- AVALIAÇÃO/ PONTUAÇÃO

C.1 Análise do memorial

9.2.2.1 – Análise do Memorial apresentado pelo candidato, que será julgado com base nos seguintes itens.	Pontuação
a - Experiência em atividades de ensino, pesquisa e extensão que atendam às exigências do programa.	
Observações/Parecer dos avaliadores	

C.2 - Análise dos projetos para o grupo PET

6.6 – projeto para o grupo PET e Planejamento de atividades para o **ano de 2017** para o grupo PET objeto deste Edital, que devem ser elaborados de acordo com as exigências descritas nos itens **07** e **08** deste Edital e conforme a seguinte formatação: papel tamanho A4, letra *Times New Roman* 12 e espaçamento de parágrafos 1,5.

7.1 – O projeto para grupo PET deverá ser elaborado em, no máximo, 20 (vinte) páginas, conforme o disposto no item 6.6 deste edital, contendo o nome do candidato a tutor, resumo de no máximo 20 (vinte) linhas; introdução e justificativas, descrição do projeto, objetivos gerais e metodologia de trabalho, e deverá contemplar os seguintes aspectos:

.

9.2.2.2 - Análise dos projetos para o grupo PET, que serão julgados com base nos seguintes aspectos:	Pontuação
I - Formar grupo organizado a partir de curso de graduação da UFF, orientado pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.	
II - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;	
III - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.	
IV - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.	
V - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país.	
VI - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.	
VII - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.	
VIII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.	
IX - contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior - IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.	
X – Metodologia de trabalho contemplando a participação/contribuição do tutor nas atividades e na formação dos petianos; na definição das atividades e seus objetivos, bem como no acompanhamento e na avaliação individual e coletiva.	
PONTUAÇÃO TOTAL RELATIVA AO PROJETO PARA GRUPO PET	
Observações/Parecer do avaliador	

C.3 - Análise do planejamento de atividades de 2017 para o grupo PET

6.6 – projeto para o grupo PET e Planejamento de atividades para o **ano de 2017** para o grupo PET objeto deste Edital, que devem ser elaborados de acordo com as exigências descritas nos itens **07** e **08** deste Edital e conforme a seguinte formatação: papel tamanho A4, letra *Times New Roman* 12 e espaçamento de parágrafos 1,5.

8.1 – O planejamento de 2017 para o grupo PET deverá ser elaborado em formato de acordo com o item 6.6 deste edital, contendo, **para cada atividade**, descrição e justificativa detalhada; objetivo, descrição de como a atividade será realizada (metodologia); descrição dos objetivos do PET (portaria MEC 976/2010 atualizada) que estão mais vinculados à atividade; Quais os resultados que se espera da atividade; qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo; cronograma, e deverá ser elaborado de forma a contemplar os seguintes aspectos gerais:

9.2.2.3 - Análise dos planejamentos de atividades de 2017 para o grupo PET, que serão julgados com base nos seguintes aspectos:	Pontuação
a- Realização de atividades que propiciem atuação coletiva e ações conjuntas entre bolsistas de diferentes estágios no fluxo das formações de graduação associados à proposta;	
b - Realização de atividades que permitam o desenvolvimento de uma visão ampla das atividades de ensino, pesquisa e extensão na IES;	
c - Articulação entre diferentes temáticas voltadas à melhoria do processo de formação em nível de graduação e ampla formação acadêmico-profissional;	
d - Interdisciplinaridade que favoreça uma formação acadêmica condizente com o estágio atual de desenvolvimento do conhecimento;	
e - Formação pedagógica dos discentes através da atuação coletiva e ações conjuntas entre tutor e bolsistas no processo de formação de outros estudantes de graduação da universidade;	
f - Utilização de tecnologias e metodologias de apoio à aprendizagem;	
g - Formação acadêmica, política e cidadã, visando à atuação qualificada dos estudantes participantes do PET como pesquisadores e extensionistas, do ponto de vista socioambiental e técnico-científico, em diferentes espaços sociais nas comunidades populares e na universidade;	
h - Estímulo à formação de novas lideranças capazes de articular competência acadêmica com o desenvolvimento de atitudes pró-ativas diante dos desafios e limites da realidade científica e tecnológica.	
PONTUAÇÃO TOTAL RELATIVA AO PLANEJAMENTO DE 2017	
Observações/Parecer do avaliador	

6. Pontuação Total (C1 + C2 +C3): _____

Observações Gerais:

Planejamento Anual - 2016

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

O tutor continuará responsável pela orientação de todos os membros do grupo (bolsistas, não-bolsistas, demais alunos envolvidos) e pela coordenação e supervisão das atividades de pesquisa, ensino e extensão realizadas dentro e fora da IES. Esse acompanhamento é realizado em reuniões semanais de planejamento, reflexão e avaliação. Outra atividade a cargo do tutor é o planejamento e execução das oficinas para iniciação dos alunos nos procedimentos metodológicos de pesquisa e de análise de fontes históricas em diferentes linguagens (fotografia, oral, imprensa) Cabe, também, ao tutor supervisionar – e participar sempre que possível - desde a seleção de entrevistados até a realização das entrevistas e demais atividades a serem desenvolvidas nas comunidades.

Resultados Gerais do planejamento.

O planejamento permitirá orientar a execução das atividades e a posterior avaliação das mesmas, desde a adequação do cronograma proposto e realizado em cada etapa, até o desempenho de cada membro do grupo (em termos de assiduidade, pontualidade, disponibilidade de tempo para as atividades planejadas, e compromisso com o grupo) e a capacidade de atuar coletivamente.

Atividade - Produção de materiais didático-pedagógicos

Data Início da atividade	01/08/2016	Data Fim da atividade	21/12/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição/Justificativa

A produção de materiais didático-pedagógicos visa aproximar os alunos das questões e reflexões sobre o ensino e, ao mesmo tempo, contribuir com novos materiais e conteúdos para o trabalho de professores em sala de aula.

Objetivos

Iniciar os bolsistas na elaboração de roteiros e sugestões para o trabalho com memórias em sala de aula; Exercitar a identificação de temas e argumentos históricos significativos para a memória dos entrevistados;

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A partir da audição sucessiva das entrevistas gravadas os bolsistas elaboram textos (roteiros, guias, manuais) com sugestões de práticas didáticas sobre os temas e conteúdos identificados nas entrevistas orais.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Contribuir para uma renovação dos materiais didático-pedagógicos e para novas práticas educacionais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Os textos serão elaborados em duplas e apresentados ao grupo para comentários e sugestões de alterações.

Atividade - Encontros para leitura e debate de textos historiográficos

Data Início da atividade	01/06/2016	Data Fim da atividade	30/11/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição/Justificativa

As sessões para leitura e reflexão de textos e iniciação dos alunos em procedimentos metodológicos da pesquisa histórica visam fortalecer e complementar a formação os bolsistas em áreas nas quais o curso demanda maior investimento

Objetivos

Complementar a formação profissional fora de sala de aula; Estimular os alunos a assumir uma postura crítica frente ao conhecimento; Fortalecer o trabalho e a reflexão coletivos;

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Em encontros periódicos, previamente agendados, o grupo se reúne para debater textos selecionados pelo tutor em função das necessidades diagnosticadas.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que os alunos desenvolvam o hábito da leitura e do debate e ampliem a criação manutenção de grupos de estudos e reflexões.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação será realizada ao final de cada sessão e será guiada pelos seguintes critérios: adequação da seleção de textos propostas, o encaminhamento do debate e a contribuição das reflexões para o aproveitamento acadêmico de disciplinas no curso.

Atividade - Gravação de entrevistas orais em bairros e escolas de samba

Data Início da atividade	02/05/2016	Data Fim da atividade	30/11/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição/Justificativa

A gravação de entrevistas funciona como um projeto de extensão comunitária, em torno do qual o Grupo desenvolve as atividades de formação acadêmica dos alunos, na área de ensino e de pesquisa e, também, fazemos a capacitação de moradores e membros das escolas de samba e comunidades para o trabalho de preservação de suas memórias. Em 2016 vamos priorizar algumas agremiações que, apesar de muito antigas e tradicionais em Niterói e São Gonçalo, tem uma organização menos institucionalizada e, por isso, com menor visibilidade social e em situação permanente de desmembramento ou dissolução. São elas: GRES Experimenta da Ilha da Conceição, Acadêmicos do Sossego, Grêmio Recreativo e Cultural Escola de Samba Sabiá, e seus respectivos bairros e adjacências.

Objetivos

Constituir um acervo de memórias de moradores e membros de bairros e escolas de samba em Niterói, São Gonçalo e Rio de Janeiro. Promover um processo de mútua aprendizagem e formação no qual tanto para os alunos da IES quanto para os moradores e membros das agremiações, para estimular a preservação da memória da comunidade e do samba.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A gravação de entrevistas é realizada nas comunidades onde as escolas de samba estão instaladas. A preparação das entrevistas envolve várias etapas anteriores de trabalho: identificação, seleção e contato com possíveis entrevistados (moradores e membros de escolas de samba), realização de pesquisa histórica sobre a participação e atuação dos entrevistados na comunidade e na agremiação, bem como a elaboração de roteiro prévio para orientar a gravação de cada entrevista.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Dar continuidade e ampliar a produção de registros documentais (entrevistas, fotografias e vídeos) sobre a história de comunidades e escolas de samba pouco valorizadas e ausentes dos acervos de instituições públicas. Manutenção e alimentação do web site para divulgação do acervo de memórias e materiais didáticos produzidos pelo Grupo a partir do acervo de entrevistas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A produção do acervo de entrevistas orais é avaliada em reuniões semanais, abordando a participação e envolvimento dos bolsistas nas seguintes etapas: preparação e execução das entrevistas, dificuldades e imprevistos ocorridos durante as gravações, questões envolvidas na finalização das entrevistas (edição do áudio, elaboração de sinopses e dados biográficos).

Atividade - Pesquisa histórica

Data Início da atividade	01/06/2016	Data Fim da atividade	31/10/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição/Justificativa

As atividades de formação em pesquisa são realizadas em diferentes instituições públicas e tem por objetivo subsidiar a contextualização das memórias de moradores e participantes em escolas de samba. Essas atividades visam complementar formação dos alunos de graduação.

Objetivos

Iniciar os bolsistas e demais alunos do curso nos procedimentos e instrumentos de pesquisa histórica; Qualificar os bolsistas e demais alunos do curso para o trabalho com memórias e a proteção de bens culturais;

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A pesquisa perpassa todas as outras atividades propostas no projeto de extensão comunitária e no ensino. Ela envolve desde a busca de informações históricas sobre as escolas de samba e bairros relevantes para a pesquisa; a identificação de pessoas a serem entrevistadas e setores responsáveis pela guarda de documentos no interior das escolas; o levantamento e reprodução de imagens e outros documentos, existentes em acervos de diferentes instituições, sobre o bairro e/ou escola de samba pesquisados para compor textos e outros materiais no site;

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

A pesquisa histórica subsidia a execução do projeto de extensão e fornece informações e reflexões para a análise das entrevistas gravadas. Os dados reunidos na pesquisa histórica servem, também, para contextualizar as entrevistas e para compor textos e roteiros analíticos disponibilizados no web site do grupo. Os resultados parciais são apresentados em congressos, oficinas e seminários acadêmicos na área de história.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Por meio de reuniões e de relatórios, os bolsistas e não bolsistas participantes do grupo, são avaliados tanto em termos do seu próprio aprendizado dos procedimentos de iniciação à pesquisa quanto da dinâmica de execução das atividades planejadas, atenção aos cronogramas e instrumentos de avaliação definidos.

Atividade - Audição e análise das entrevistas orais

Data Início da atividade	02/05/2016	Data Fim da atividade	30/11/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição/Justificativa

O trabalho com as entrevistas orais produzidas pelo grupo se desdobra em um trabalho de escuta e análise do diálogo estabelecido com cada entrevistado para identificar temáticas mais significativas, propor recortes e caminhos para explorar as memórias do samba e das comunidades nas duas seções do web site destinadas a este trabalho.

Objetivos

Produzir materiais didáticos e sugestões de trabalho com essas entrevistas e memórias; Elaborar roteiros de visitas e estudos guiados às escolas e comunidades; Desenvolver materiais didático-pedagógicos (guias de fontes e sugestões de trabalho) para uso de professores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será realizada em diversas etapas. A primeira audição visa familiarizar com o áudio e possíveis interferências de ruídos na gravação para planejar a edição. As audições seguintes visam: identificar os temas, lugares e questões mais recorrentes na memória do entrevistado para sugerir roteiros de análise específicos para cada entrevista; recuperar informações pontuais para elaboração de sinopse sobre o conteúdo da entrevista a ser disponibilizada no web site do grupo.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Um dos resultados esperados é fomentar a renovação de conteúdos didáticos e procedimentos metodológicos que incorporem as histórias e contribuições culturais de populações negras no Rio de Janeiro, problematizem questões em torno das relações sócio-raciais e contribuam para a superação do racismo e da segregação de comunidades na região metropolitana do Rio de Janeiro.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O acompanhamento será paralelo à execução da atividade e a avaliação da mesma levará em consideração os seguintes aspectos: capacidade cognitiva, autonomia e criatividade para sugerir abordagens das entrevistas, assim como habilidade para redação de textos.

Atividade - Manutenção de conteúdos no website

Data Início da atividade	01/06/2016	Data Fim da atividade	21/12/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição/Justificativa

A manutenção do web site do Grupo visa disponibilizar o acervo de memórias constituído por meio de entrevistas orais e, também, proporcionar um ambiente para exercício contínuo de habilidades de produção de textos e a adequação de conteúdos históricos às linguagens e estratégias comunicativas de massa.

Objetivos

Fortalecer publicamente as memórias e histórias de comunidades populares e escolas de samba; Incentivar novas pesquisas e novas abordagens sobre a história de comunidades populares envolvidas com o samba, na região metropolitana do Rio de Janeiro, as contribuições culturais de populações negras e sobre questões em torno das relações sócio-raciais e do racismo no estado; Socialização do aprendizado e da produção coletiva do grupo; Valorizar as experiências e saberes populares socialmente menos visíveis e audíveis;

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A manutenção do web site envolve todos os componentes do grupo em um exercício contínuo de pesquisa e produção de áudios, textos, imagens e demais materiais. A definição dos conteúdos a serem abordados e a produção de materiais, são atividades coletivas e constituem momentos de aprendizado para o grupo.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Socializar a produção do grupo em diferentes linguagens; Visibilidade externa para as atividades de pesquisa e extensão no âmbito do PET; Articulação com outros pesquisadores e professores da rede pública de ensino com atuação em projetos e entidades em temas e objetivos próximos aos do grupo PET;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Como a manutenção e atualização do web site são contínuas as dificuldades e o aprendizado resultantes do trabalho de atualização do mesmo são debatidos durante as reuniões semanais.

Atividade - Visitas técnicas à instituições de pesquisa e preservação da memória social

Data Início da atividade	01/06/2016	Data Fim da atividade	30/11/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição/Justificativa

A realização de visitas técnicas a diferentes instituições de pesquisa e preservação da memória social (museus, bibliotecas, arquivos, centros de documentação, coletivos e ONGs), tem por objetivo conhecer e avaliar in loco as formas de constituição e organização de acervos históricos e suas relações com a memória, o poder e os saberes das áreas de atuação envolvidos nestas atividades. Outro objetivo é aproximar os alunos de experiências concretas de trabalho com a história e a memória, mapeando espaços e formas de atuação dos profissionais de história em conjunto com outras especialidades.

Objetivos

Complementar a formação profissional fora de sala de aula; Reconhecer experiências concretas de trabalho com a história e a memória; Conhecer os saberes, práticas e profissionais envolvidos no trabalho com a preservação da memória social; Estimular os alunos a desenvolver um olhar crítico em relação às instituições e práticas de constituição e organização de acervos históricos;

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

As visitas serão realizadas em instituições definidas coletivamente durante reuniões do Grupo, em função de seus acervos ou do tipo de atividades educativas que desenvolvem. Elas serão previamente agendadas e planejadas em conjunto com profissionais responsáveis em cada

instituição. Antes de cada visita serão discutidos os critérios gerais de organização e disponibilização de documentos históricos com orientações sobre o que observar durante as visitas.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se, também, que estas visitas despertem para a articulação necessária entre teoria x prática, ensino x pesquisa, exercitando princípios presentes no currículo do Curso de Graduação em História.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Ao final de cada visita técnica avaliaremos a dinâmica e atividades propostos pela instituição, e sua contribuição para o aproveitamento acadêmico dos integrantes do Grupo Pet e demais alunos do curso. Avaliaremos, também, os acervos constituídos explorando algumas possibilidades de uso dos mesmos na pesquisa e no ensino.

Atividade - Oficinas e minicursos

Data Início da atividade	01/06/2016	Data Fim da atividade	30/11/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição/Justificativa

As oficinas visam iniciar os petianos e demais estudantes do curso de graduação nos procedimentos técnicos e/ou metodológicos envolvidos na produção, análise e interpretação de alguns registros (entrevistas, fotografias, vídeo, imprensa). Outro objetivo é promover o debate sobre diferentes registros e linguagens sociais, estimulando uma postura crítica frente a eles, além de propor usos desses materiais na pesquisa e no ensino de História.

Objetivos

Complementar a formação profissional dos alunos de História fora de sala de aula; Estimular o exercício da prática de pesquisa histórica na graduação como parte fundamental da formação do profissional de história;

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

As oficinas serão realizadas em uma série de encontros, previamente agendados em intervalos regulares, ao longo do período definido. Elas combinarão leituras e debates de textos teórico-metodológicos com o exercício prático de análise histórica de fontes diversas. Cada oficina será

dedicada a um tipo específico de fonte história - entrevistas, fotografias, imprensa, etc. - e aos métodos e procedimentos específicos de análise.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que os estudantes compreendam a importância da pesquisa histórica para o ensino e valorizem a reflexão e o questionamento como ações inerentes à produção do conhecimento histórico. Espera-se, também, que estas oficinas ampliem a reflexão sobre a necessária articulação entre teoria x prática, ensino x pesquisa, princípios presentes no currículo e no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em História. Além disso, esperamos que experiências como esta sejam ampliadas no curso de História da UFF, estimulando a oferta de atividades semelhantes por parte de laboratórios e núcleos vinculados ao Departamento de História.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Ao final de cada oficina ou minicurso avaliaremos o encaminhamento da atividade e a contribuição das reflexões para o aproveitamento acadêmico dos integrantes do Grupo Pet e demais alunos do curso. Avaliaremos, também, a receptividade entre os estudantes do curso, levando em consideração o número de inscritos, a frequência e a participação durante as oficinas, avaliando os aspectos positivos e negativos de cada oficina desenvolvida.