

12 de Novembro

19:00h **Abertura**

Jordan Lambert (organizador – UFF)

19:15h **Avaliação da aprendizagem em ambientes online: E agora? Como proceder?**

Carlos Eduardo Mathias Motta (UFF)

A palestra trará uma análise ampla dos contextos presenciais da avaliação de aprendizagem na Educação Básica e no Ensino Superior, no que perpassa seus meios e instrumentos, intencionalidades e momentos. Em seguida, serão discutidas premissas fundamentais da avaliação inclusiva, metodologias ativas e estratégias para o contexto remoto e online.

13 de Novembro

14:00h **Como criar objetos de aprendizagem interativos com o Scratch.**

Leonardo Barichello (Unicamp)

Nesta palestra, vou mostrar com o Scratch pode ser utilizado para criar objetos de aprendizagem interativos que podem ser usado no ensino de matemática na Educação Básica. Com o uso dessa ferramenta professores podem não apenas criar seus próprios objetos de aprendizagem como se familiarizar gradativamente com programação de computadores e pensamento computacional.

16:00h **Possibilidade de avaliação em matemática no ensino híbrido.**

Fred Staib, Marília Rios e Washington Lemos (Canal Educanvas – YouTube)

O ensino híbrido propõem uma mudança estrutural dos processos educacionais. A avaliação é um dos pilares dessa metodologia, nesse sentido, como utilizar ferramentas tecnológicas para gerar aprendizagem e ao mesmo tempo ser um instrumento de avaliação? Nesse bate-papo propõem-se a discussão desse tema com objetivo de construirmos possíveis soluções. Contamos com a participação de vocês para enriquecer esse debate!

14 de Novembro

14:00h **Mesa Redonda: Práticas pedagógicas de professores de matemática da Educação Básica no ensino remoto.**

– *Daniela Mendes Vieira da Silva*

Colégio Estadual Hebe Camargo (Rio de Janeiro, RJ)

Universidade Castelo Branco (UCB)

Faculdades Campo Grandenses (FEUC)

– ***Sebastião Luis de Oliveira***

CIEP 493 Prof.^a Antonieta Salinas de Castro (Barra Mansa, RJ)

Colégio Estadual Prof. Luiz Gonzaga de Mattos (Barra Mansa, RJ)

– ***Fernanda Nery de Assis Pio***

Colégio Estadual Barão de Aiuruoca (Barra Mansa, RJ)

**16:00h Duas Plataformas Gratuitas para o Ensino Remoto em Matemática e Estatística:
Desmos e GeoGebra Classroom**

Humberto Bortolossi (UFF)

Nesta live, faremos um tour pelos recursos principais de duas plataformas gratuitas concebidas especialmente para o ensino e a aprendizagem de Matemática e Estatística, a saber, as plataformas Desmos e GeoGebra Classroom. Veremos como o professor, de forma remota e por meio de um painel especial, pode acompanhar e comparar o trabalho de cada aluno (incluindo textos e desenhos), controlar o andamento das atividades, fornecer feedbacks e deixar momentaneamente os alunos anônimos (seus nomes são trocados por nomes fictícios) para que estes se sintam mais livres e dispostos a colaborar. A live será "mão na massa": os participantes, de forma remota, irão experimentar cada recurso a medida que são apresentados.